

Protokoll

Sitzungsart:	Say Hi – Say Why Follow Up
Datum/Ort:	17.2.2022/ Webex
Beginn/Ende:	15:30-16:25
Protokollverfasser:	Monja Kojalek
Break Out Session:	Hütte am Berg
Anwesende Personen:	<ul style="list-style-type: none"> • Siehe Anwesenheitsliste

Inhalt

- Präsentation Frau Plant: **Thema: Informatische & Digitale Kompetenzen**
Inhalt siehe Präsentation Frau Plant
- **Gruppenarbeit:**
 1. **Diskutieren Sie in der Gruppe, wie und wodurch man diese Skills erwerben/ aufbauen könnte.**
 2. **Diskutieren Sie ein (echtes/erlebtes oder ausgedachtes) Beispiel, wie die „Beherrschung“ eines dieser Skills in ihrem Arbeitsalltag aussehen könnte?**

Individuelle- objektbezogene Kompetenzen: Fähigkeiten, die sich auf den Umgang mit einem Gegenstand, einem Objekt, etwa einem Thema/ einer Aufgabe, beschäftigen



Systemkompetenz

Die Fähigkeit **komplexe personal-psychische, soziale und technische (Organisations-)Systeme** sowie deren wechselseitige Einflüsse **zu erkennen, zu verstehen** und darauf abgestimmte Planungs- und Umsetzungsprozesse für neue Vorhaben **im System gestalten und/ oder begleiten** zu können.

Bezugskompetenzen: System-Thinking, Vernetztes Denken, Anwendungskompetenz, Problemlösungskompetenz, Analytische Kompetenz



Innovationskompetenz

Umfasst die Bereitschaft, **Innovation als integralen Bestandteil** eines jeden Organisationsgegenstandes, -themas und prozesses **zu fördern** und die Entwicklung eines umfassenden Verständnisses und einer Offenheit für die Förderung von Innovationskultur

Bezugskompetenzen: Kreativität, Innovatives Denken, Experimentierbereitschaft



Digitalkompetenz

Die Fähigkeit, **digitale Medien zu nutzen, produktiv gestaltend zu entwickeln, für das eigene Leben einzusetzen** und **reflektisch, kritisch und analytisch** ihre Wirkungsweise in Bezug auf den/die Einzelnen; und die Gesellschaft als Ganzes zu verstehen sowie die Kenntnis über die Potenziale und Grenzen digitaler Medien und ihrer Wirkungsweisen.

Bezugskompetenzen: Informationskompetenz, Medienkompetenz

- 1) **Gruppe 1** hat bei dieser Frage zuerst damit gestartet die Begriffe noch einmal konkret zu bestimmen:
- **Systemkompetenz:** hier braucht man Informationen über Systeme, man kann es lehren und lernen, das Verstehen von Zusammenhängen
 - **Innovationskompetenz:** Softwareentwicklung für den Prozess der Zustellung als Bsp
 - **Digitalkompetenz:** Umgang mit Tools

Gruppe 2 hat sich gleich mit der Fragestellung auseinandergesetzt und Beispiele erarbeitet - **Skills erwerben/ aufbauen?**

- hier gab es 2 Zugänge, entweder eine wissenschaftliche:
 - verschiedene Theorien
 - bekannte PM Tools
 - aktuelle Forschungsergebnisse
 - Fachliteratur
 - Aus-und Weiterbildungen bzw. online Angebote
 - Austausch mit Expert*innen
 - Youtube Tutorials
 - Podcasts
 - Weiterbildungen
- 2) Diskutieren Sie ein (echtes/erlebtes oder ausgedachtes) Beispiel, wie die „Beherrschung“ eines dieser Skills in ihrem Arbeitsalltag aussehen könnte?

Gruppe1:

- **Innovationskompetenz:** Softwareentwicklung für den Prozess der Zustellung als Bsp
- Es wird grundsätzlich zu wenig über die Wirkungsweise bzw. die Konsequenzen gesprochen: Umgang mit Daten zb

Gruppe2:

- Man weiß wie man welche Tools einsetzen kann – Bsp.
Systemkompetenz: PM – Tools (Umweltanalyse)