

future skills- triple helix model



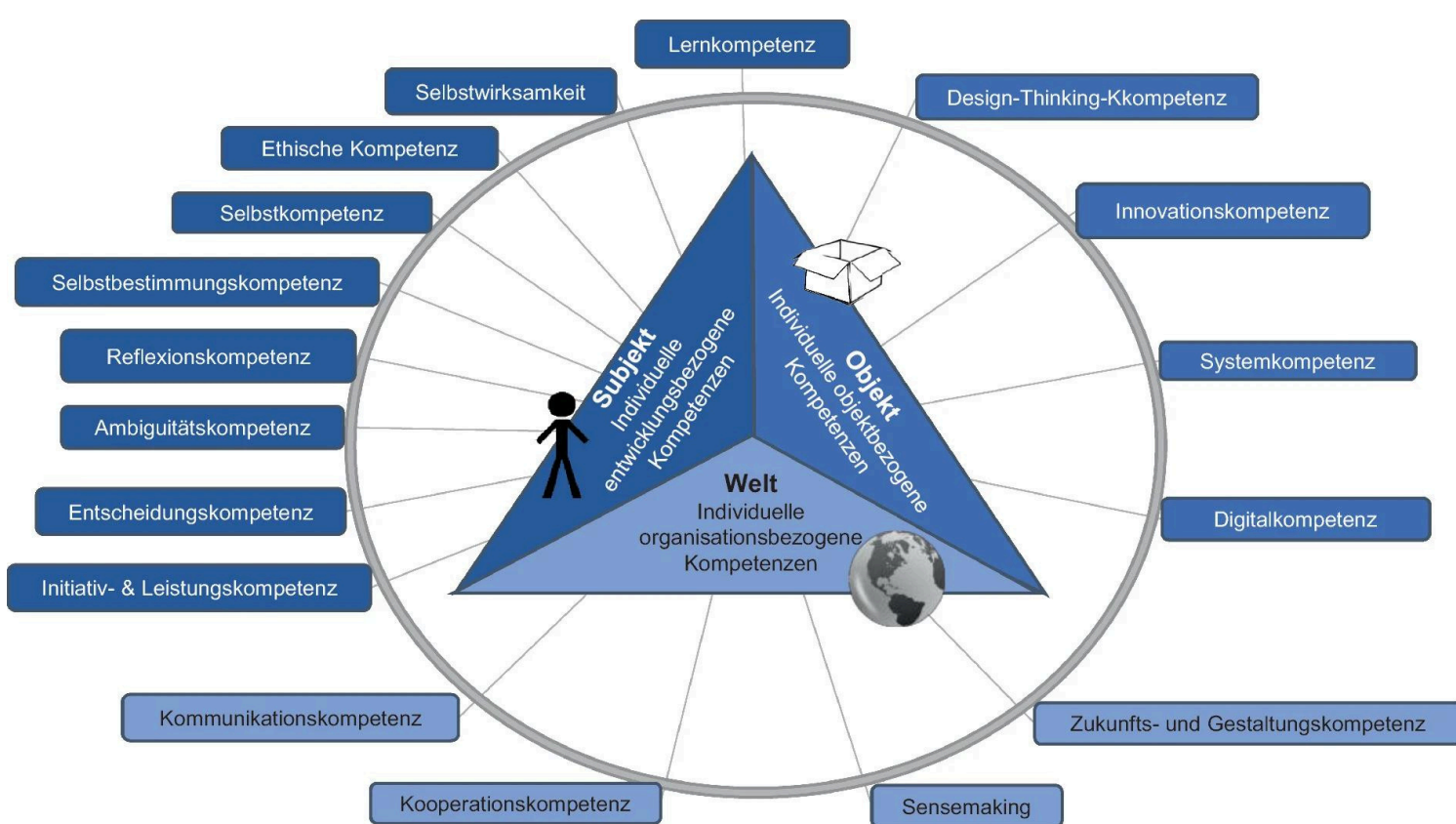
Hintergrundinformation

Beschreibt die komplexen Beziehungen zwischen Kompetenzen, die in Zukunft für die Handlungsfähigkeit in hochemergenten Kontexten erforderlich sind.

Basiert auf einer qualitativen und quantitativen Studie, die Methoden, Theorien und Datenquellen miteinander kombiniert hat.

Baut auf einer dreipoligen Struktur von Subjekt, Objekt und sozialer/organisationaler Weltbeziehung auf, entlang derer sich die Kompetenzen auffächern.

Design & Struktur des Modells



Future Skills Gesamtschau – Zuordnung zu drei Dimensionen

Ehlers, UD. (2021). Future Skills für die Welt von morgen: Das Future-Skills-Triple-Helix-Modell der Handlungsfähigkeit in emergenten Praxiskontexten. In: Digitalisierung in Studium und Lehre gemeinsam gestalten. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-32849-8_21

Future Skills...

...sind relational:

Fähigkeiten sind keine isolierten Entitäten, sondern werden durch ihre Beziehungen zum Selbst, zu Objekten und zur sozialen Umgebung definiert.

...erfordern kontinuierliches Lernen:

Die Studie betont die Notwendigkeit von kontinuierlichem Lernen und Anpassung, um in hochdynamischen Kontexten relevant zu bleiben.

...werden durch systemische Prozesse geformt:

Die Studie identifiziert systemische Prozesse wie Verschiebungen und Veränderungen, die die Entwicklung von Future Skills beeinflussen.

...sind kontextabhängig:

Das Modell hebt hervor, dass Fähigkeiten nicht statisch sind, sondern vom Kontext geprägt werden, in dem sie angewendet werden.

...sind multidimensional:

Das Modell kategorisiert Future Skills in die Hauptbereiche subjektiv, objektbezogen (aufgabenorientiert) und sozial/organisatorisch (Umgebungs-bezogen).

...sind entscheidend für zukünftige Arbeits- und Lebenskontexte:

Das Modell legt nahe, dass Future Skills für Individuen unerlässlich sind, um die Herausforderungen zukünftiger Arbeits- und Lebenssituationen zu meistern.